

Fișa disciplinei (MIE, CD, CSEE)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Științe ale Educației
Departamentul	Departamentul de Științe ale Educației
Domeniul de studii	Științe ale educației
Ciclul de studii	Master
Programul de studii/calificarea	Managementul instituțiilor educaționale, Comunicare didactică, Consiliere școlară și educație emoțională

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării în științele sociale				
Titularul activităților de curs	Lector dr. Petruța Rusu				
Titularul activităților de seminar	Lector dr. Petruța Rusu				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator	0	Proiect	0
II Distribuția fondului de timp pe semestru:								ore	
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20	
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								25	
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								30	
II d) Tutoriat								5	
III Examinări								3	
IV Alte activități:								0	
Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	80								
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125								
Numărul de credite	5								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Elemente de metodologie a cercetării educaționale
Competențe	• Prelucrarea și utilizarea cunoștințelor din domeniul de masterat în realizarea unei cercetări

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT, materiale pentru aplicații, flip-chart, foi A1 și A3;
Desfășurare aplicații	Seminar • PC, videoproiector, suporturi electronice pentru aplicații, prezentări PPT, , flip-chart, foi A1 și A3; soft-uri educaționale.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C1. Proiectarea programelor/ activităților de consiliere și educație emoțională prin valorificarea optimă a resurselor umane și curriculare C2. Implementarea /realizarea programelor/activităților de consiliere și educație emoțională utilizând metodologii specifice consilierii și educației emoționale C3. Evaluarea programelor/activităților de consiliere și educație emoțională prin raportare la exigențele consilierii școlare și educației emoționale C6. Elaborarea de analize, studii și cercetări și valorificarea acestora în practica profesională
-------------------------	---

Competențe transversale	
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Scopul cursului este acela de a aprofunda deprinderile și abilitățile specifice proiectării și desfășurării metodelor de cercetare specifice domeniului.
Obiective specifice	<p>O1 Explicarea specificului de cercetare pedagogică și exemplificări pentru diverse niveluri de învățământ.</p> <p>O2 Detalierea nivelurilor cercetării educaționale;</p> <p>O3 Elaborarea unei cercetări empirice utilizând metodele cunoscute;</p> <p>O5 Analiza cercetărilor din articolele științifice din baze de date internaționale;</p> <p>O6 Descrierea și aplicarea metodelor de cercetare;</p> <p>O7 Analiza, prelucrarea și interpretarea datelor statistice (elemente de bază, prelucrare în Excel și SPSS);</p> <p>O8 Evaluarea (autoevaluarea) probelor;</p> <p>O9 Analiza probelor de cercetare utilizate în cadrul cursului și seminariilor și a sesiunilor științifice.</p>

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>Curs 1. Procesul de cercetare. Cercetarea în științele sociale. Tipuri de cercetări. Profesorul ca cercetător. Cercetarea acțiune</p> <p>Curs 2. Formularea unei probleme de cercetare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Review-ul literaturii • Formularea problemei de cercetare • Identificarea variabilelor • Construirea ipotezelor <p>Curs 3. Conceptualizarea design-ului de cercetare. Tipuri de design-uri de cercetare</p> <p>Curs 4. Colectarea datelor unei cercetări. Selectarea eșantionului</p> <p>Curs 6. Analiza statistică și interpretarea datelor</p> <p>Curs 7. Scrierea unui raport de cercetare/Redactarea lucrării de disertație</p>	14	Ex. expunerea, prelegerea, prelegerea cu oponent, prelegerea-dezbateri, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația	

Bibliografie

Cărți

1. Efron, S.E., & Ravid, R. (2013). *Action Research in Education: A Practical Guide*. New York, NY: Guilford Press.
2. Field, A. P. (2009). *Discovering statistics using SPSS* (3rd ed.). London: Sage
3. Hăvârneanu, Cornel (2000). *Metodologia cercetării în științele sociale*, Ed. Erola, Iași;
4. Howitt, D. și Cramer, D. (2006). *Introducere în SPSS pentru psihologie*, Iași: Polirom.
5. Kumar, R. (2011). *Research methodology: A step-by-step guide for beginners* (3rd ed.). London, England: SAGE.
6. Labăr, V. A. (2008). *SPSS pentru Științele Educației*, Ed Polirom: Iași.
7. Morrell, P. D., & Carroll, J. B. (2010). *Conducting educational research: A primer for teachers and administrators*. Rotterdam, Netherlands: Sense Publishers.
8. O'Hara, M., Carter, C., Dewis, P., Kay, J., and Wainwright, J. (2011). *Successful Dissertations*. London: Continuum.

9. Sava, F.A. (2004). *Analiza datelor în cercetarea psihologică*. Ediția a II-a. Cluj-Napoca: ASCR.

Articole

Revista română de psihologie aplicată <http://www.rjap.psihologietm.ro/>

Revista Calitatea vieții <http://www.revistacalitateavietii.ro/>

Revista de cercetare în științele educației <http://www.rcsedu.info/>

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> Dezbateri problematice cercetării în științele sociale. Teme de cercetare în științele sociale Etapele unui proiect de cercetare științifică Evaluarea calității unei cercetări științifice Realizarea unui review al literaturii Tipuri de variabile în cercetarea din științele sociale. Operaționalizarea variabilelor independente și dependente. Construirea unor modele explicative în cercetare. Rolul variabilelor mediatore și moderatoare Metodologia unei cercetări. Participanți. Procedură. Instrumente. Designul cercetării Formularea corectă a ipotezelor de cercetare – aplicații Analiza datelor cercetării. Tehnici statistice necesare pentru investigarea datelor cercetării Reprezentarea grafică a rezultatelor cercetării în SPSS Testarea asocierii dintre variabile. Corelația Tehnici de comparație între grupuri. Testele t pentru eșantioane independente și perechi Analize statistice în SPSS – aplicații Prezentarea și interpretarea rezultatelor cercetării în științele socio-umane. Puncte tari și limite ale cercetării. Generalizarea rezultatelor Redactarea unui proiect de cercetare. Stilul APA. Folosirea programului Zotero pentru inserarea citărilor și redactarea bibliografiei 	28	exercițiul, conversația, demonstrația, experimentul, dezbateri, expunerea, problematizarea, proiectul, lucrări practice	

Bibliografie

Cărți

- Efron, S.E., & Ravid, R. (2013). *Action Research in Education: A Practical Guide*. New York, NY: Guilford Press.
- Field, A. P. (2009). *Discovering statistics using SPSS* (3rd ed.). London: Sage
- Hăvârneanu, Cornel (2000). *Metodologia cercetării în științele sociale*, Ed. Erola, Iași;

4. Howitt, D. și Cramer, D. (2006). *Introducere în SPSS pentru psihologie*, Iași: Polirom.
5. Kumar, R. (2011). *Research methodology: A step-by-step guide for beginners* (3rd ed.). London, England: SAGE.
6. Labăr, V. A. (2008). *SPSS pentru Științele Educației*, Ed Polirom: Iași.
7. Morrell, P. D., & Carroll, J. B. (2010). *Conducting educational research: A primer for teachers and administrators*. Rotterdam, Netherlands: Sense Publishers.
8. O'Hara, M., Carter, C., Dewis, P., Kay, J., and Wainwright, J. (2011). *Successful Dissertations*. London: Continuum.
9. Sava, F.A. (2004). *Analiza datelor în cercetarea psihologică*. Ediția a II-a. Cluj-Napoca: ASCR.

Articole

Revista Română de Psihologie Aplicată <http://www.rjap.psihologietm.ro/>

Revista Calitatea vieții <http://www.revistacalitateavietii.ro/>

Revista de Cercetare în Științele Educației <http://www.rcsedu.info/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din Europa (Universitatea Lleida, Spania și Universitatea Padova, Italia), a așteptărilor și evaluărilor Inspectoratului Școlar Județean Suceava, Asociației Învățătorilor Suceveni și a nevoilor de formare în domeniul cercetării educaționale actuale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Realizarea unei cercetări	Proiect de cercetare	50%
Seminar	Evaluarea cunoștințelor teoretice și practice dobândite în cadrul cursului	Teme de evaluare pe parcurs	50%



Standard minim de performanță

Standarde minime pentru nota 5:

- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii din metodologia cercetării,
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- enumerarea etapelor principale ale unui proiect de cercetare,

Standarde minime pentru nota 10:

- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate din literatură,
- exemple analizate, comentate din lucrările anterior susținute,
- mod personal de abordare și interpretare;
- parcurgerea bibliografiei și lecturarea critică a acesteia;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
30.09.2016		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	conf. dr. Otilia CLIPA
Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2016	conf. dr. Adina Colomeischi 